



Francés

DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS QUE SE MEDIRÁN EN EL PROGRAMA:

- ◆ Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia
EDAD 02-2024



Este documento está elaborado con base en el Programa de Estudio de Francés vigente de Educación Diversificada del Ministerio de Educación Pública (MEP). Es una guía para los postulantes del programa Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD).

Rige a partir de la convocatoria EDAD 02-2024



Distribution des apprentissages atteints en Français dans le niveau de baccalauréat
Épreuves d'Education Abierta

Educación Diversificada a Distancia, convocatoria 02-2024

Domaine d'intérêt 5 : À la découverte d'un pays

Environnement: Noms des lieux, services pour voyager, indications d'un parcours touristique, vente et achat d'objets, journal de voyage, les caractéristiques d'un pays, les noms de lieux et services pour voyager, les indications d'un parcours touristique, les goûts et préférences concernant les voyages et le tourisme national ou à l'étranger, un voyage et ses caractéristiques : préférences pour voyager, les services demandés, parcours touristique accompli, vente d'objets et des services, caractéristiques d'un endroit touristique, un journal de voyage

| Nombre d'items | Stratégies d'évaluation | Compétences linguistiques | Les types de savoirs | | | Documents |
|----------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | Savoirs | Savoir faire | Savoir être | |
| 24 | <p>Identifie le lexique et les expressions pour la présentation d'un pays.</p> <p>Comprend dans un document écrit des informations sur le Costa Rica vu par des touristes francophones.</p> <p>Comprend des documents écrits en relation avec le</p> | <p>Peut lire documents concernant les voyages et les parcours touristiques</p> <p>Peut lire des brochures et informations concernant le tourisme du pays et à l'étranger</p> | <p>Savoirs lexicaux: Généralités du Costa Rica Le Costa Rica, c'est où ? Préparer la découverte de mon pays : type de voyage : naturel, culturel, d'aventure, de montagne, etc. Préparer sa valise : vêtements, accessoires, documents selon le type de voyage Plan : accueil, information, destination, budget. L'itinéraire : transports, repas,</p> | <p>Présenter un pays</p> <p>Identifier le lexique</p> <p>Suivre des instructions</p> <p>Décrire un paysage</p> <p>Présenter des activités</p> <p>Donner et demander des renseignements</p> <p>Donner son opinion</p> | <p>Je suis respectueux envers les différences culturelles et je suis respectueux envers autrui. Je suis respectueux envers la propriété des autres. Je suis tolérant envers les habitudes des autres J'offre d'un service responsable et honnête aux autres J'apprécie les apports des touristes aux revenus nationaux</p> | <p>Brochures</p> <p>Slogan publicitaire pour un service touristique</p> |



| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | tourisme et les services essentiels pour faire un séjour au Costa Rica. | | hôtels, services, visites Achats et souvenirs Journal de voyage Le transport pour se déplacer dans le pays Les services pour découvrir le pays | Présenter un endroit touristique Acheter et vendre Rendre un service Répondre aux questions | Je développe des habitudes de planification et prévision | |
|--|---|--|--|--|--|--|



Distribution des apprentissages atteints en Français dans le niveau de baccalauréat
Épreuves d'Education Abierta

Educación Diversificada a Distancia, convocatoria 02-2024

Domaine d'intérêt 6 : Mosaïque culturelle

Environnement: Caractéristiques socio-culturelles, valeurs et caractéristiques des gens de la francophonie, l'art et la culture mondiaux, manifestations esthétiques de la France et du Costa Rica, peuples et cultures du monde, les valeurs de la francophonie, les caractéristiques des gens de la francophonie, les apports des personnes dans différents domaines de l'art et la culture du monde, la culture, les mœurs et habitudes des peuples du monde, les manifestations esthétiques par rapport aux pays de la francophonie et son propre pays, des idées sur la vie d'autres peuples et cultures du monde, la culture et façons de vivre de son pays et les pays de la francophonie et ailleurs

| Nombre d'items | Stratégies d'évaluation | Compétences linguistiques | Les types de savoirs | | | Documents |
|----------------|---|---|---|--|--|-----------|
| | | | Savoirs | Savoir faire | Savoir être | |
| 18 | <p>Comprend des documents écrits concernant la culture francophone dans ses différentes manifestations.</p> <p>Comprend des faits en rapport avec un endroit francophone ou costaricien</p> | <p>Peut lire des textes concernant la culture, les mœurs et habitudes des peuples du monde</p> <p>Peut apprécier dans un texte différents manifestations esthétiques par rapport aux pays de la francophonie et son propre pays</p> | <p>Savoirs lexicaux: Les beaux-arts francophones : peinture, danse, musique, architecture, sculpture (représentants et œuvres) Littérature francophone pour la jeunesse : poésie, contes ou récits Écrivains et romans célèbres Le monde du cinéma et de la BD Gastronomie :</p> | <p>Situer dans le temps et l'espace objets, personnes, lieux</p> <p>Donner son opinion sur une œuvre d'art</p> <p>Reformuler avec ses propres mots</p> <p>Savoir s'approprier des informations trouvées sur Internet</p> | <p>Je mets en valeur ma culture et celle des autres. Je suis respectueux des coutumes et façons de vivre d'autres personnes dans le monde. J'apprécie les bonnes mœurs et celles des autres Je suis un citoyen participatif, actif, et</p> | |



| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | <p>apport de la cuisine française et des plats de la cuisine francophone</p> <p>Événements culturels : Journée de la Francophonie, Festival de Cannes, Fête de la Musique, Noël, la galette des Rois, Pâques, le poisson d'avril, le jour du travail, la fête des mères, etc.</p> <p>Notion de francophonie et leur apport</p> <p>Les apports de la Révolution française à l'humanité : liberté, égalité, fraternité</p> <p>Savoirs grammaticaux : L'expression au passé Utilisation des temps composés et du conditionnel</p> | <p>Exprimer ses sentiments par rapport aux différentes manifestations esthétiques</p> <p>Répondre à des questions</p> | <p>responsable du bien-être de ma famille, de mes amis et de mon entourage</p> <p>Je manifeste une sensibilisation devant les manifestations esthétiques dans mon pays et le monde entier</p> | |
|--|--|--|---|---|---|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>présent Les prépositions et adverbess de lieu Les possessifs Les comparatifs Savoirs socio- culturels: La Révolution française Relations historiques entre le Costa Rica et la France.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



Distribution des apprentissages atteints en Français dans le niveau de baccalauréat
Épreuves d'Educación Abierta

Educación Diversificada a Distancia, convocatoria 02-2024

Domaine d'intérêt 7 : Mon entourage

Environnement : Problèmes de la société actuelle, la vie en famille, activités familiales et quotidiennes, les apports de la science à la qualité de la vie actuelle, la famille : ses caractéristiques personnelles et formes de vie, les amis, la vie au lycée, les projets, les plans futurs, les problèmes de la société actuelle, les apports de l'éducation et les valeurs de l'étude et la formation, la vie en famille, les problèmes de la société actuelle, les apports scientifiques, des opinions sur la vie en famille

| Nombre d'items | Stratégies d'évaluation | Compétences linguistiques | Les types de savoirs | | | Documents |
|----------------|---|--|---|--|--|-----------------------------|
| | | | Savoirs | Savoir faire | Savoir être | |
| 18 | Comprend des faits en rapport avec des situations de famille et d'amitié. Identifie dans un texte les informations données en rapport avec des situations de famille et d'amitié | Peut lire des documents sur différents thèmes concernant la vie en famille, les problèmes de la société actuelle, les apports scientifiques et la vie en famille | Savoirs lexicaux: La famille du XXI ^{ème} siècle Révision du vocabulaire de la famille Etudier et travailler: les nouveaux métiers et professions, les études hors du pays, les valeurs de l'enseignement et la formation dans différents domaines, la lettre professionnelle, L'habitat: la maison en ville, hors de la ville, l'appartement, | Réviser le vocabulaire de la famille, les professions, les métiers. Décrire la maison Décrire sa chambre Répondre à des questions Échanger des idées et des renseignements | J'apprécie l'apport de tout travailleur au développement du pays. Je suis engagé avec mes concitoyens pour trouver des solutions dans la mesure du possible aux réalités d'immigration et de pauvreté à partir de l'action communautaire Je suis respectueux des actions institutionnelles | Remplissages de formulaires |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>L'économie actuelle : la crise agroalimentaire Les transports : avantages et nouveautés, problèmes de transport en ville ou ailleurs, la sécurité des citoyens La vie politique dans le monde L'immigration, le racisme et la xénophobie Médecine, science et technologie : découvertes / apports au développement humain. Convivialité et conflits : moi en famille et avec les copains.</p> | | <p>pour protéger nos intérêts, et notre avenir Je suis engagé comme un citoyen collaborateur, participatif et défenseur des institutions du pays Je suis engagé avec mes copains et ma famille pour améliorer mes propres compétences personnelles et professionnelles avec la conscience du besoin d'apprentissage permanent</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|